



ono

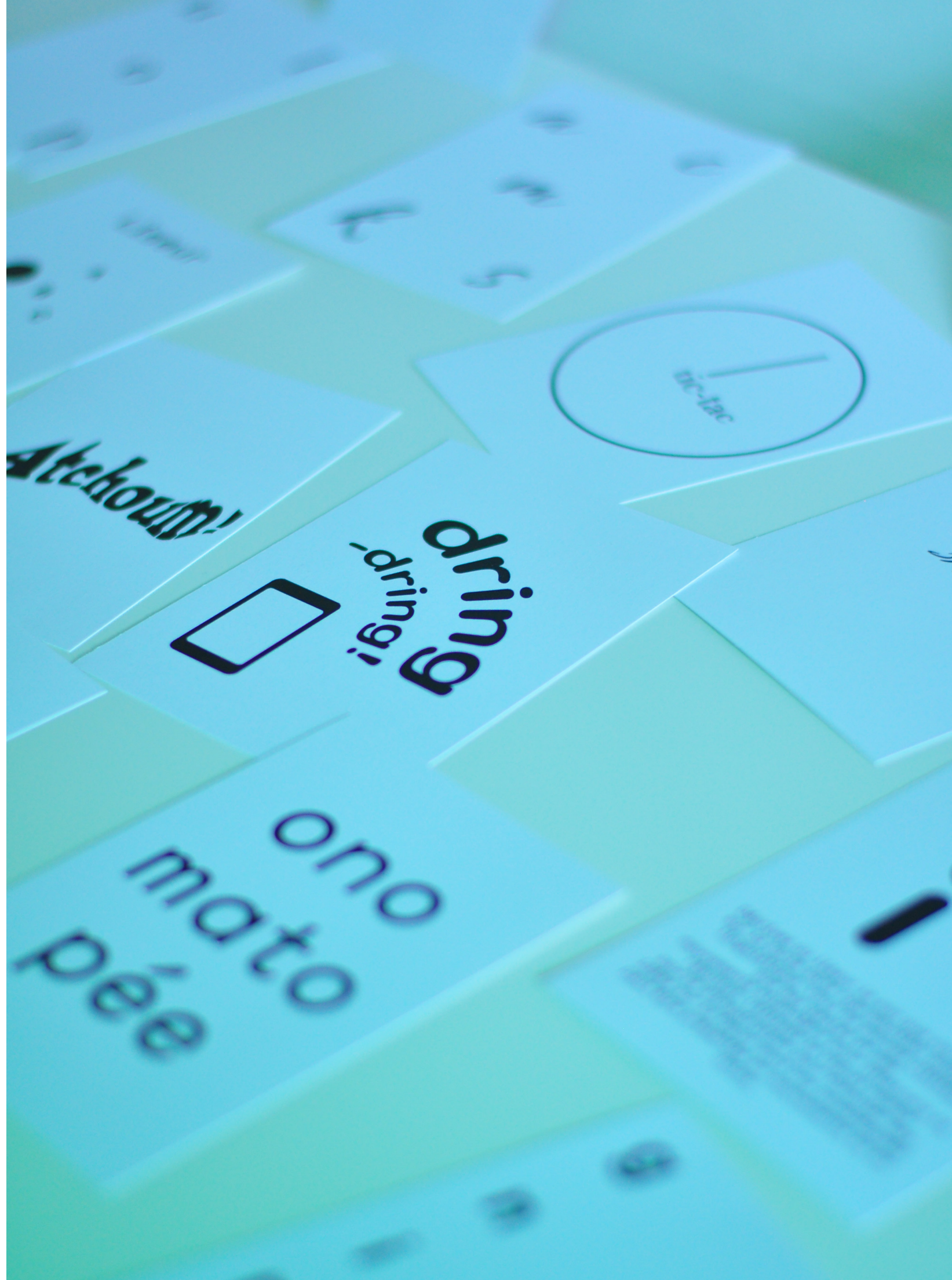
mato

pée

p m o

p' a t n

p o o







u  
f o l  
t c p  
u o m  
h a  
Liseur  
A B C  
En utilisant la poutre de lecture ou une  
de ses lettres, l'enfant apprend à lire et  
à reconnaître les lettres.

tic-tac

a t  
i - c  
t c

Plouf

N A  
P - P  
A N  
Atchoum!

dring  
-dring!

SMACK

Viseur  
A B C  
Le viseur permet de lire les lettres  
une à une, de gauche à droite, et  
de reconnaître les lettres.  
Il est utilisé avec la poutre de lecture  
ou une de ses lettres.

PAN-PAN!

ono  
mato  
pée

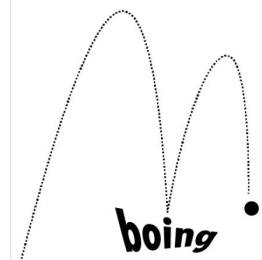
g n i - r d  
i n - r d

aie!

! a  
e i

Atchoum!

t c  
u o m  
h a



b i  
o  
n g



h a u  
r o  
a h



u z  
z B

chuuut!

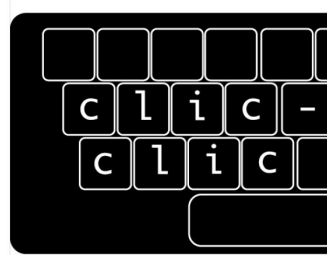
h u  
t c

CLAC!

C A  
!  
L C



p l  
a c  
c a  
l p



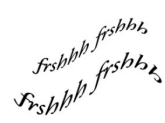
c c  
i l  
i c

g n d  
d o g  
i n i  
d n g

ding  
ding  
dong!



g d  
n r  
i - g  
n i r  
i d



h b  
r f  
s b

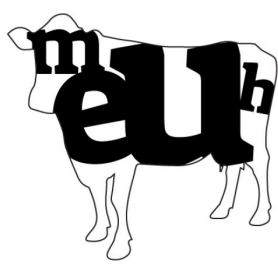


g u  
l o l  
o g  
u g

klap=

a p a  
l k l  
p l a  
a a

a L a  
l l l  
a a a



u h  
e m



m m  
a i  
a m  
m m





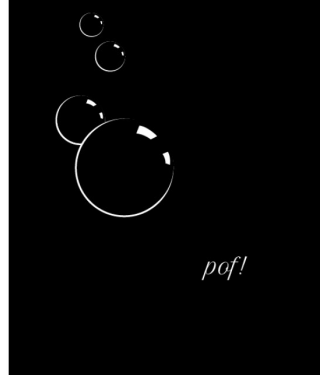




m a  
o  
i u

ouah


h o  
u  
o a



f a  
o u

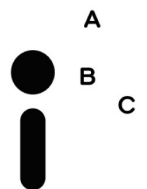
	<p>u o i n</p>	<p><b>PAN-PAN!</b></p>	<p>N A P - P A N</p>	<p>PIN-PON!</p> 	<p>N P I O P N</p>	<p>pl i c plo c</p>	<p>p l c i o l p c</p>	<p>bo uf</p>	<p>u l o f p</p>
	<p>a f p</p>	<p>poum- poum</p>	<p>m u r z p - p o m u m z n</p>	<p>r z z o n</p>	<p>ron zzz</p>		<p>u r o o c u</p>	<p>smack</p>	<p>a c m k s</p>
	<p>f a i s p</p>	<p>tic-tac</p>	<p>a t i - c t c</p>	<p>t o c o o t</p>	<p>toc toc</p>	<p>u t u t u</p>	<p>tuuut</p> 	<p>vroum</p> 	<p>M R o u v</p>

Viseur



Décrivez au liseur le son que vous voyez sur la carte sans reproduction audio ou linguistique. Vous ne pouvez utiliser que des gestes et des mouvements silencieux pour atteindre ce résultat. Utilisez le visuel comme source d'inspiration pour formuler des idées sur la façon dont une onomatopée peut être présentée en mouvements ou en actes.

Liseur



En utilisant le puzzle de lettres au dos de chaque carte, ainsi que les actions du viseur, essayez de trouver l'onomatopée.

ono  
mato  
pée

o n o  
m t o  
p é e





klap=

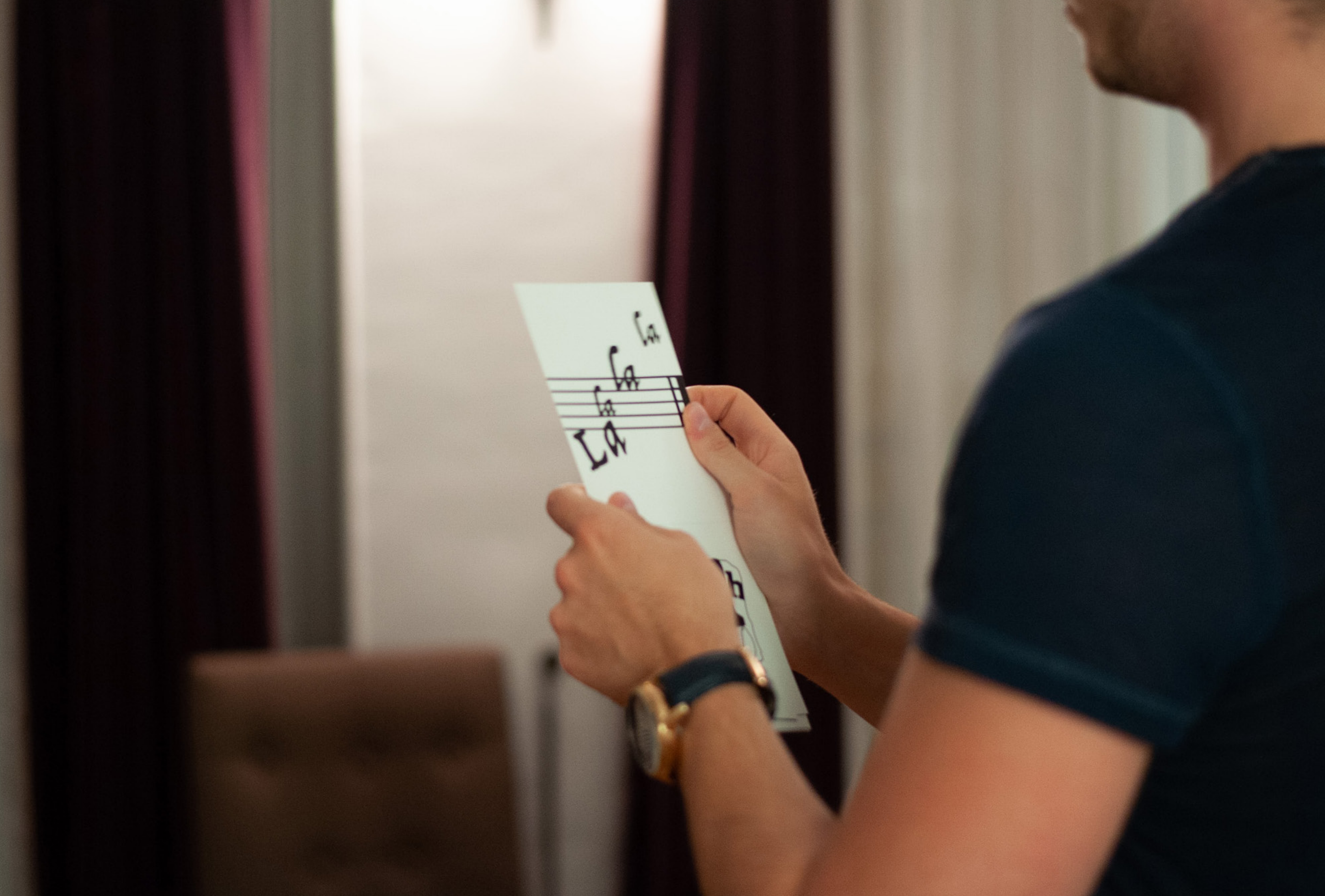
...  
bagg

2  
thou



smack















SANTO

ding ding dong!

EMBALLAGE



RED

YELLOW



YELLOW BLUE



OUTLET



RED YELLOW BLUE

PIN POND!

SAPEURS

POMPIERS



ZONE  
SURVEILLANCE  
ACCES RESTREINT





ding

ding

ding







*ding ding dong!*





clap-clap

clap-clap

clap-clap

clap-clap

clap-clap

clap-clap

clap-clap

*frshhh frshhh frshhh frshhh frshhh*













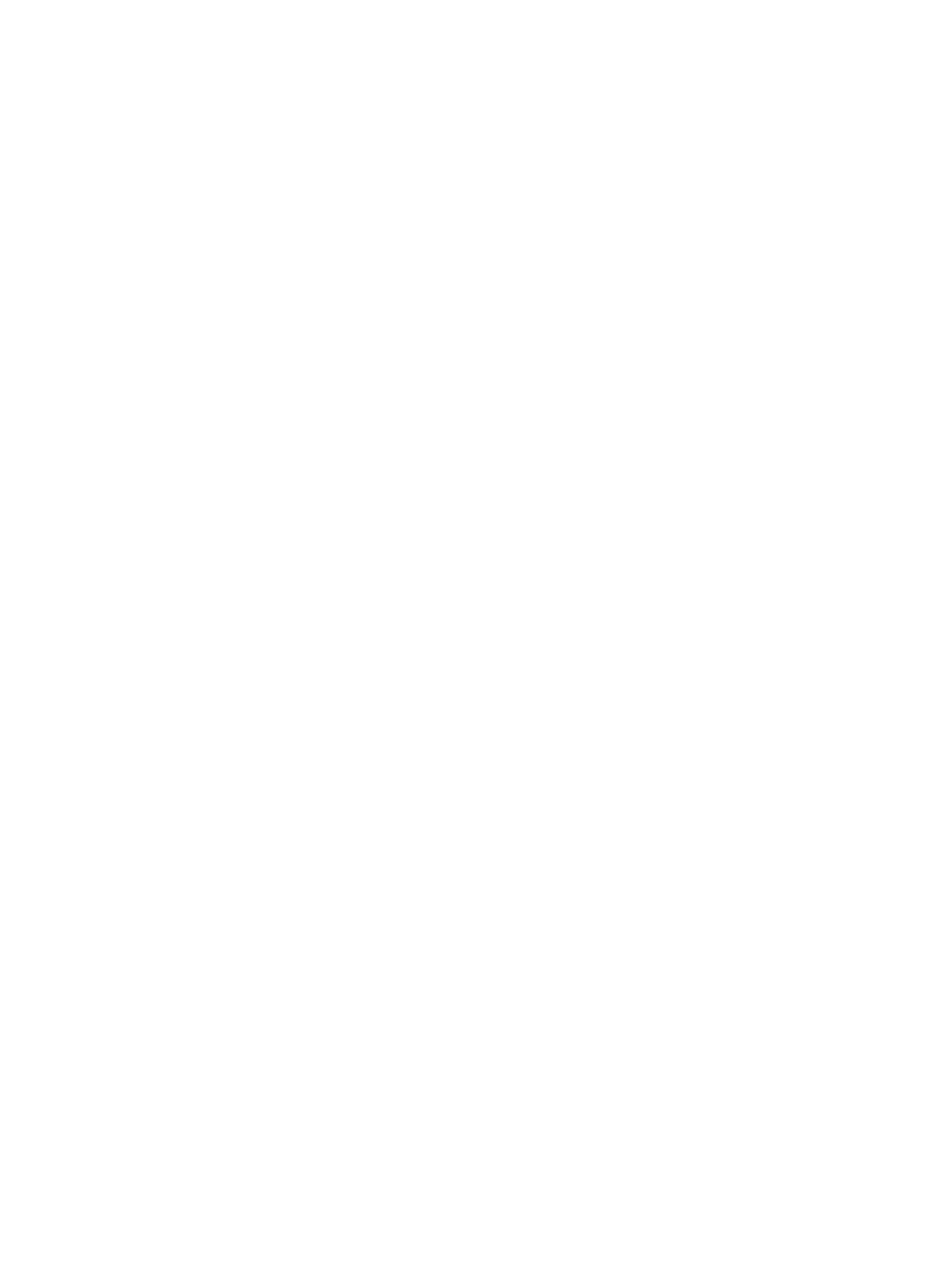
# Viseur

ABC



Décrivez au liseur le son que vous voyez sur la carte sans reproduction audio ou linguistique. Vous ne pouvez utiliser que des gestes et des mouvements silencieux pour atteindre ce résultat. Utilisez le visuel comme source d'inspiration pour formuler des idées sur la façon dont une onomatopée peut être présentée en mouvements ou en actes.





ono  
mato  
pée



о н о

м а о

р а



dingding  
dong!







**g**

**n**

**d**

**d**

**o**

**g**

**i**

**n**

**i**

**d**

**n**

**g**



ding ding  
dong!

ج



















